

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Modalidad Abierta y a Distancia

| | | ASIGNATURAS | | | | | | Nº Créditos | |
|---|--|--|--|--|--|---|---|-------------|--|
| Unidad Básica | I | Filosofía e Historia de la Educación 3 Créditos - (144 horas) | Política Pública en Educación Inicial 3 Créditos - (144 horas) | Introducción a la Investigación 3 Créditos - (144 horas) | Desarrollo Infantil Integral del Niño de 0 a 5 años 4 Créditos - (192 horas) | Humanismo Universidad y Cultura 2 Créditos - (96 horas) | | 15 | |
| | II | Antropología Básica 2 Créditos - (96 horas) | Métodos de la Investigación 3 Créditos - (144 horas) | Lectura y Redacción de Textos Académicos 2 Créditos - (96 horas) | Sociología de la Educación 3 Créditos - (144 horas) | Relaciones Afectivas en Contextos Educativos 2 Créditos - (96 horas) | Desarrollo del Lenguaje verbal y no verbal 3 Créditos - (144 horas) | 15 | |
| | III | Neurociencia y Psicología del Desarrollo 4 Créditos - (192 horas) | Pedagogía 4 Créditos - (192 horas) | Diseño y Planificación de la Investigación 3 Créditos - (144 horas) | Ética y Moral 2 Créditos - (96 horas) | Literatura Infantil 2 Créditos - (96 horas) | | 15 | |
| | IV | Teorías y Modelos Curriculares 4 Créditos - (192 horas) | Lectura y Escritura en la Primera Infancia 3 Créditos - (144 horas) | PRACTICUM I 3 Créditos - (144 horas) | Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible 2 Créditos - (96 horas) | Fundamentos y métodos en educación inicial 3 Créditos - (144 horas) | | 15 | |
| PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: Diseño de propuestas pedagógicas y curriculares contextualizadas a las personas y modalidades de atención en educación inicial. | | | | | | | | | |
| Unidad Profesional | V | Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje 4 Créditos - (192 horas) | Psicomotricidad 2 Créditos - (96 horas) | PRACTICUM II 2 Créditos - (96 horas) | Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje 2 Créditos - (96 horas) | Tecnologías para la Innovación Educativa 2 Créditos - (96 horas) | Itinerario I: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 1: Práctica de Crianza y Puericultura Itinerario II: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 2: Metodologías basadas en el Juego y Arte | 15 | |
| | PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Diseño y aplicación de experiencias y ambientes de aprendizaje considerando la diversidad en el aula. | | | | | | | | |
| | VI | Iniciación a las operaciones lógico matemáticas 4 Créditos - (192 horas) | Evaluación Educativa en la Primera Infancia 4 Créditos - (192 horas) | PRACTICUM III 2 Créditos - (96 horas) | Psicopatología Infantil 2 Créditos - (96 horas) | | Itinerario I: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 1: Organización de Tiempo y Espacio Itinerario II: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 2: Diseño y Elaboración de Material Didáctico | 15 | |
| | PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Diseño, aplicación y evaluación de proyectos creativos y relaciones lógico conductuales en la educación inicial. | | | | | | | | |
| VII | Desarrollo del Pensamiento Creativo y musical 3 Créditos - (144 horas) | Expresión Plástica y el Arte 3 Créditos - (144 horas) | Psicoterapia Infantil 3 Créditos - (144 horas) | PRACTICUM 4.1 Integración curricular proyecto de Investigación/Sistematización de Práctica 3 Créditos - (144 horas) | | Itinerario I: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 1: Estrategia de aprendizaje prenatal y temprano Itinerario II: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 2: Detección temprana de problemas | 15 | | |
| VIII | Salud y Nutrición 3 Créditos - (144 horas) | Formación de la persona y desarrollo profesional docente 4 Créditos - (192 horas) | Gestión y liderazgo en centros educativos Infantiles Sostenibles 4 Créditos - (192 horas) | Emprendimiento 2 Créditos - (96 horas) | PRACTICUM 4.2 Integración curricular 2 Créditos - (96 horas) | | 15 | | |
| TRABAJO DE TITULACIÓN: Sistematización de la práctica de investigación- intervención educativa/Proyecto de investigación | | | | | | | | | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | | | | | | | 120 | | |
| TOTAL DE ASIGNATURAS | | | | | | | 42 | | |

- Fundamentos teóricos
- Praxis profesional
- Epistemología y metodología de la investigación
- Integración de saberes, contextos y cultura
- Comunicación y Lenguajes
- Unidad Básica
- Unidad Profesional
- Unidad de Integración Curricular
- Itinerario

IMPORTANTE:

1. El estudiante de primer ingreso cursará y aprobará la Jornada de Asesoría de Sistema y Técnicas para el Autoestudio.
2. Como requisito de titulación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo.
3. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los dos itinerarios ofertados por la carrera.
4. La malla curricular está organizada con pre requisitos.

Comunícate al: **1800 88 75 88**
utpl.edu.ec

[f /utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)



CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Modalidad Abierta y a Distancia

PRERREQUISITOS

| | ASIGNATURA | PRERREQUISITOS | |
|--|--|---|--|
| Unidad Básica | I | Filosofía e Historia de la Educación. Política Pública en Educación Inicial Introducción a la Investigación Desarrollo Infantil Integral del Niño de 0 a 5 años Humanismo Universidad y Cultura | |
| | II | Antropología Básica | Filosofía e Historia de la Educación. |
| | | Métodos de la Investigación | Introducción a la Investigación |
| | | Lectura y Redacción de Textos Académicos | |
| | | Sociología de la Educación | |
| | | Relaciones Afectivas en Contextos Educativos | |
| | | Desarrollo del Lenguaje Verbal y no Verbal | |
| | III | Neurociencia y Psicología del Desarrollo | |
| | | Pedagogía | |
| | | Diseño y Planificación de la Investigación | Métodos de la Investigación |
| | | Ética y Moral | Humanismo Universidad y Cultura |
| | IV | Literatura Infantil | |
| | | Teorías y Modelos Curriculares | Pedagogía |
| | | Lectura y Escritura en la Primera Infancia | |
| | | PRACTICUM I | |
| Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible | | | |
| | Fundamentos y métodos en educación inicial | | |
| Unidad Profesional | V | Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje | Teorías y Modelos Curriculares |
| | | Psicomotricidad | |
| | | Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje | Desarrollo del Lenguaje Verbal y no Verbal |
| | | PRACTICUM II | PRACTICUM I |
| | | Itinerario 1: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel uno: Práctica de Crianza y Puericultura | |
| | | Itinerario 2: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel dos: Metodologías basadas en el Juego y Arte | |
| | VI | Tecnologías para la Innovación Educativa | |
| | | Iniciación a las operaciones lógico matemáticas. | Lectura y Escritura en la Primera Infancia |
| | | Evaluación Educativa en la Primera Infancia | |
| | | PRACTICUM III | PRACTICUM II |
| | | Psicopatología Infantil | |
| | VII | Itinerario 1: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel uno: Organización de Tiempo y Espacio | |
| | | Itinerario 2: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel dos: Diseño y Elaboración de Material Didáctico. | |
| | | Desarrollo del Pensamiento Creativo y musical | |
| | | Expresión Plástica y el Arte | |
| | | Psicoterapia Infantil | Psicopatología Infantil |
| | | PRACTICUM 4.1 | PRACTICUM III |
| | VIII | Integración curricular proyecto de Investigación/ Sistematización de Práctica" | |
| | | Itinerario 1: aprendizaje y desarrollo en el subnivel uno: Estrategia de aprendizaje prenatal y temprano | |
| | | Itinerario 2: aprendizaje y desarrollo en el subnivel dos: Detección temprana de problemas | |
| Salud y Nutrición | | | |
| Formación de la Persona y Desarrollo Profesional Docente | | | |
| | Gestión y Liderazgo en Centros Educativos Infantiles Sostenibles | | |
| | Emprendimiento | | |
| | PRACTICUM 4.2 Integración curricular | PRACTICUM 4.1 Integración curricular proyecto de Investigación/ Sistematización de Práctica" | |

Comunícate al: **1800 88 75 88**

utpl.edu.ec

[f /utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)

