

Programa Formativo de la carrera de Educación Inicial

UNIDAD BÁSICA	Horas	Campo
1º CICLO	Sociedad contemporánea y política educativa: Perspectiva filosófica e historia de la educación	120 FT ●
	Cátedra Integradora: Sistemas y contextos educativos: Política pública y marco legal educativo, programas de atención y educación para la primera infancia	160 PP ●
	+ Prácticas preprofesionales	40 PP ●
	Metodología de la investigación participativa	160 EMI ●
	Metodología de la investigación y técnicas de estudio	120 EMI ●
	Realidad Nacional	120 ISCC ●
	Redacción y comprensión lectora I	80 CL ●
Proyecto integrador de saberes		

800 HORAS

2º CICLO	Antropología básica	80 FT ●
	Cátedra integradora: Los contextos de las personas y el aprendizaje humano:	240 PP ●
	Sociología de la educación	
	+ Prácticas preprofesionales	40 PP ●
	Relaciones afectivas en contextos educativos	120 PP ●
	Planteamiento de la investigación-acción participativa: Historias y proyectos de vida	160 EMI ●
	Humanismo, universidad y cultura	80 ISCC ●
Redacción y comprensión lectora II	80 CL ●	
Proyecto integrador de saberes		

800 HORAS

3º CICLO	Ecología del desarrollo humano y aprendizaje: Neurociencia y bases psicológicas de la educación en la primera infancia	160 FT ●
	Proceso de socialización, contextos y estructura de acogida	120 FT ●
	Cátedra integradora: Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos: Pedagogía:	160 PP ●
	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	
	+ Prácticas preprofesionales	40 PP ●
	Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración	120 EMI ●
	Epistemología	120 EMI ●
Enfoque de derechos	80 CL ●	
Proyecto integrador de saberes		

800 HORAS

UNIDAD PROFESIONAL	Horas	Campo
4º CICLO	Experiencias de aprendizaje: Teorías curriculares: fundamentos, modelos y valores en educación	160 FT ●
	Fundamentos y métodos de educación inicial	120 FT ●
	Cátedra integradora: Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares: Modelos curriculares de Educación Inicial	120 PP ●
	+ Prácticas preprofesionales	120 PP ●
	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico	120 EMI ●
	Lectura y escritura en la primera infancia	80 ISCC ●
	Convergencia de medios educativos: Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	80 CL ●
Proyecto integrador de saberes		

800 HORAS

5º CICLO	Experiencias de aprendizaje: Didáctica general	80 FT ●
	Cátedra integradora: : Diseño y aplicación de modelos curriculares: Desarrollo del lenguaje verbal y no verbal	80 PP ●
	+Prácticas preprofesionales:	240 PP ●
	Itinerario I: : Prácticas de crianza	80 PP ●
	Itinerario II: Metodologías basadas en el juego y arte	80 PP ●
	Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación	80 EMI ●
	Psicomotricidad	80 ISCC ●
Iniciación a las operaciones lógico matemáticas	80 ISCC ●	
Escritura del plan de investigación	80 CL ●	
Proyecto integrador de saberes		

800 HORAS

6º CICLO	Literatura infantil	120 FT ●
	Cátedra integradora: Experiencias de aprendizajes: Diseño y aplicación de recursos y estrategias educativas para educación inicial	80 PP ●
	+ Prácticas preprofesionales	240 PP ●
	Itinerario I: Organización de tiempo y espacio	80 PP ●
	Itinerario II: Diseño y elaboración de material didáctico	80 PP ●
	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación bibliográfica	80 EMI ●
	Expresión Plástica	120 ISCC ●
Lectura y escritura de textos académicos I	80 CL ●	
Proyecto integrador de saberes		

800 HORAS

Importante:

1. El estudiante de primer ingreso cursará y aprobará la Jornada de Asesoría de Sistema y Técnicas para el Autoestudio.
2. Como requisito de titulación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una lengua extranjera en el nivel A2 del Marco Común Europeo.
3. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los dos itinerarios ofertados por la carrera.
4. La malla curricular está organizada con pre requisitos.

- FT Fundamentos Teóricos
- PP Praxis Profesional
- EMI Epistemología Y Metodología De La Investigación
- ISCC Integración De Saberes, Contextos Y Cultura
- CL Comunicación y Lenguajes

Estudia ahora tu carrera universitaria
inscripciones.utpl.edu.ec/distancia

UTPL

DECIDE SER más

Programa Formativo de la carrera de Educación Inicial

7 ° CICLO

Cátedra integradora: Modelos, prácticas y evaluación en la inclusión y la diversidad en educación inicial	80	PP ●
+ Prácticas preprofesionales	240	PP ●
Itinerario I: Puericultura	80	PP ●
Itinerario II: Ciencias en primera infancia	80	PP ●
Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación de campo	120	EMI ●
Expresión musical y corporal	80	EMI ●
Evaluación integral de aprendizaje	120	ISCC ●
Lectura y escritura de textos académicos II: Composición de textos científicos	80	CL ●

Proyecto integrador de saberes

800 HORAS

UNIDAD DE TITULACIÓN

Horas

Campo

8 ° CICLO

Salud y nutrición	120	FT ●
Cátedra integradora: - Diseño aplicación y evaluación de modelos de planificación educativa institucional y desarrollo comunitario para educación inicial	80	PP ●
+ Prácticas preprofesionales	200	PP ●
Itinerario I: Estrategias de aprendizaje prenatal y temprano	80	PP ●
Itinerario II: Detección temprana de problemas	80	PP ●
Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación, reflexión y dirección y sentido	120	EMI ●
Emprendimiento	120	ISCC ●
Escritura del informe de investigación	80	CL ●

Proyecto integrador de saberes

800 HORAS

9 ° CICLO

Formación de la persona y desarrollo profesional docente	160	FT ●
Evaluación y sistematización de la práctica educativa	400	EMI ●
Proyecto de investigación para el mejoramiento de contextos educativos; Examen complejo / Trabajo de titulación		
Ética y moral	80	ISCC ●
Alteridad y ciudadanía	160	CL ●

Proyecto integrador de saberes

800 HORAS

Programa Formativo de la carrera de Educación Inicial

PRERREQUISITOS CARRERA EDUCACIÓN INICIAL

	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
1º CICLO	Sociedad contemporánea y política educativa: Perspectiva filosófica e historia de la educación	
	Cátedra integradora: Sistemas y contextos educativos: Política pública y marco legal educativo, programas de atención y educación para la primera infancia.	
	Prácticas preprofesionales	
	Metodología de la investigación participativa	
	Metodología de la investigación y técnicas de estudio	
	Realidad Nacional	
	Redacción y comprensión lectora I	
2º CICLO	Antropología básica	
	Cátedra integradora: Los contextos de las personas y el aprendizaje humano: Sociología de la educación	Cátedra integradora: Sistemas y contextos educativos: Política pública y marco legal educativo, programas de atención y educación para la primera infancia.
	Prácticas preprofesionales	Prácticas preprofesionales
	Relaciones afectivas en contextos educativos	Metodología de la investigación participativa
	Planteamiento de la investigación-acción participativa: Historias y proyectos de vida	Metodología de la investigación y técnicas de estudio
	Humanismo, universidad y cultura	
	Redacción y comprensión lectora II	Redacción y comprensión lectora I
3º CICLO	Ecología del desarrollo humano y aprendizaje: Neurociencia y bases psicológicas de la educación en la primera infancia	
	Proceso de socialización, contextos y estructura de acogida	
	Cátedra integradora: Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos / Pedagogía: Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	Cátedra integradora: Los contextos de las personas y el aprendizaje humano: Sociología de la educación
	Prácticas preprofesionales	Prácticas preprofesionales
	Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración	Planteamiento de la investigación-acción participativa: Historias y proyectos de vida
	Epistemología	
	Enfoque de derechos	
4º CICLO	Experiencias de aprendizaje: Teorías curriculares, fundamentos, modelos y valores en educación	
	Fundamentos y métodos de educación inicial	
	Cátedra integradora: Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares: Modelos curriculares de educación inicial	Cátedra integradora: Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos / Pedagogía: Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje
	Prácticas preprofesionales	Prácticas preprofesionales
	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico	Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración
	Lectura y escritura en la primera infancia	
	Convergencia de medios educativos: Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	
5º CICLO	Experiencias de aprendizaje: Didáctica general	
	Cátedra integradora: - Diseño y aplicación de modelos curriculares: Desarrollo del lenguaje verbal y no verbal	Cátedra integradora: Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares: Modelos curriculares de educación inicial
	Prácticas preprofesionales	Prácticas pre profesionales IV
	Itinerario I: Prácticas de crianza	
	Itinerario II: Metodologías basadas en el juego y arte	
	Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico
	Psicomotricidad	
	Iniciación a las operaciones lógico matemáticas	
	Escritura del plan de investigación	Convergencia de medios educativos: Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.

Programa Formativo de la carrera de Educación Inicial

6º CICLO	Literatura infantil	
	Cátedra integradora: Experiencias de aprendizaje: Diseño y aplicación de recursos y estrategias educativas para educación inicial	Cátedra integradora: Diseño y aplicación de modelos curriculares: Desarrollo del lenguaje verbal y no verbal.
	Prácticas preprofesionales	Prácticas preprofesionales
	Itinerario I: Organización de tiempo y espacio	Itinerario I: Prácticas de crianza
	Itinerario II: Diseño y elaboración de material didáctico	Itinerario II: Metodologías basadas en el juego y arte
	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación bibliográfica	Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación
	Expresión Plástica	
	Lectura y escritura de textos académicos I	Escritura del plan de investigación
	Cátedra integradora: Modelos, prácticas y evaluación en la inclusión y la diversidad en educación inicial	Cátedra integradora: Experiencias de aprendizaje: Diseño y aplicación de recursos y estrategias educativas para educación inicial
	Prácticas preprofesionales	Prácticas preprofesionales
7º CICLO	Itinerario I: Puericultura	Itinerario I: Organización de tiempo y espacio
	Itinerario II: Ciencias en primera infancia	Itinerario II: Diseño y elaboración de material didáctico
	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación de campo	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación bibliográfica
	Expresión musical y corporal	
	Evaluación integral de aprendizaje	Lectura y escritura de textos académicos I
	Composición de textos científicos	
	Salud y nutrición	
	Cátedra integradora: Diseño, aplicación y evaluación de modelos de planificación educativa institucional y desarrollo comunitario para educación inicial	Cátedra integradora: Modelos, prácticas y evaluación en la inclusión y la diversidad en educación inicial
	Prácticas preprofesionales	Prácticas preprofesionales
	Itinerario I: Estrategias de aprendizaje prenatal y temprano	Itinerario I: Puericultura
8º CICLO	Itinerario II: Detección temprana de problemas	Itinerario II: Ciencias en primera infancia
	Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación, reflexión, dirección y sentido	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación de campo
	Emprendimiento	
	Escritura del informe de investigación	Lectura y escritura de textos académicos II: Composición de textos científicos
	Formación de la persona y desarrollo profesional docente	
	Evaluación y sistematización de la práctica educativa	Cátedra integradora: Diseño aplicación y evaluación de modelos de planificación educativa institucional y desarrollo comunitario
	Proyecto de investigación para el mejoramiento de contextos educativos; Examen complejo Trabajo de titulación	Prácticas preprofesionales
	Ética y moral	Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación, reflexión, dirección y sentido
	Alteridad y ciudadanía	
	9º CICLO	